TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: MIU ročník: 7.

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | PoznámkyZařazená PT |
| --- | --- | --- | --- |
| Září* popisuje děje a činnosti
* zapojuje se do diskuze, využívá zásad komunikace a pravidel dialogu
 | Instrument: **Uspořádání bodů - dokončení****Ilustrace** | ***Kompetence k učení*** vybírá a využívá vhodné způsoby práce***Kompetence sociální a personální-***účinně spolupracuje ve skupině, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce | OSVKomunikace |
| Říjen* posuzuje vzájemné vztahy
* soustředí se na činnost, zaměří svou pozornost na práci
 | **Porovnávání, Ilustrace - do konce školního roku** | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje***Kompetence k řešení problémů-***řeší problémy a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností | OSVSeberegulace a sebeorganizace |
| Listopad* popíše, jak lze usměrňovat a kultivovat charakterové a volní vlastnosti, rozvíjet osobní přednosti, překonávat osobní nedostatky a pěstovat zdravou sebedůvěru
* uvědomuje si svoje možnosti a limity
* vnímá chybu jako nezbytnou součást vzdělávacího procesu a uvědomuje si její přínos
 |  | ***Kompetence k učení-*** získané výsledky porovnává a kriticky posuzuje***Kompetence sociální a personální-***podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů | OSVSebepoznání a sebepojetí |
| Prosinec * formuluje otázky, odpovídá na otázky a zdůvodňuje své odpovědi
* rozpozná problém, pojmenuje ho a navrhne řešení
* vytváří strategie
 |  | ***Kompetence komunikativní-***účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje***Kompetence občanské-***respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí | OSVŘešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| Leden* rozpoznává projevy záporných charakterových vlastností u sebe i u druhých lidí, kriticky hodnotí a vhodně koriguje své chování a jednání
* respektuje odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení jiných lidí
 |  | ***Kompetence k řešení problémů-***vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému***Kompetence občanské-***chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu | OSVMezilidské vztahy |
| Únor* obecné informace je schopen konkretizovat a přenést do reálných situací
* chápe a toleruje hodnotu názoru jiného člověka

 vyjadřuje své pocity a dojmy |  | ***Kompetence sociální a personální-***přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají | OSVKooperace a kompetice |
| Březen* posoudí vliv osobních vlastností na dosahování individuálních i společných cílů, objasní význam vůle při dosahování cílů a překonávání překážek
* určuje strategii pro syntézu celku z částí
* nalézá nová nebo alternativní řešení k řešením běžným
 |  | ***Kompetence k učení-*** uvádí věci do souvislostí***Kompetence občanské-***rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc | OSVHodnoty, postoje, praktická etika |
| Duben* samostatně a smysluplně vyjadřuje své myšlenky, nápady a názory
* zvládá orientaci v prostoru
* určuje strategii pro vyjádření pole a rozdělení celku na části podle cílů
 |  | ***Kompetence k řešení problémů-***ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací | OSVŘešení problémů a rozhodovací dovednosti |
| Květen* objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života
* odlišuje objektivní fakta od subjektivních názorů
 |  | ***Kompetence k řešení problémů-***sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů***Kompetence sociální a personální-***vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty | OSVRozvoj schopností poznávání |
| Červen* doplňuje tabulky a schémata
* vytváří soubory prvků podle daných kritérií
* systematicky zkoumá, vyhledává a třídí data
* porovnává data
 |  | ***Kompetence k řešení problémů-***kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí |  |